上海市闵行区启音学校

2024 学年度 第 一 学期 信息 学科质量分析

八年级 年级 1、2 班 任课教师 戴意芳 填表日期 2024 年 1月9 日

**一、成绩整体情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 班级 人数 | 实考 人数 | 总评 | | A（85~100） | | | | B（75~84） | | | | C（60~74） | | | | D（60分以下） | | |
| 总体情况 | 9 | 8 |  | | 人 | % | | 人 | | | % | 人 | | | % | 人 | | | % |
| 2 |  | | 4 | | |  | 1 | | |  | 1 | | |  |
| 优良率  （A+B） | | |  | | | 及格率 | | |  | | | | 不及格率 | | | |  | |

1. **考查内容分析（包含亮点）**

|  |
| --- |
| 以下是对这段关于八年级网页综合知识制作《网上购物》测试情况的分析总结：  测试形式  鉴于本学期 FrontPage 软件使用的学习内容，本次测试采用上机操作的方式进行，教师提供包含半成品文件与待加工素材的《网上购物》作品，要求学生围绕信息分析、加工、创新与利用来完成相关任务。  整体表现的优点  按时按质完成：学生能够按照要求，按时且保证质量地完成检测任务。  技能有所提升：熟练掌握制作网页的基本技能操作，在获取、分析以及处理信息方面的能力均有提高，且较好地掌握了从网络中获取信息的方法，还能灵活运用所学知识举一反三，完成试卷检测要求。  存在的问题  审题与粗心问题：部分学生审题不清，未看清试卷要求，出现错误操作以及漏题现象，在检测过程中因粗心大意导致失分，后续需加强相关训练。  知识遗忘问题：一些学生在平时教学练习中能操作的题目，在此次检测中却出现失分情况，主要源于知识遗忘，提示教师在今后教学中要重视帮助学生在头脑中建立系统的知识建构。  不同层次学生情况  学优生：能完全按要求准确无误完成试题，平时上机操作积极，熟练掌握 FrontPage 软件基本操作技能，像对半成品网页进行加工处理（创建图表、插入图片、建链接、排版等）时得心应手，且能灵活综合利用所学知识，页面布局合理、制作精致。  中等生：基本上能按要求完成试题，对 FrontPage 知识掌握较好，但综合运用能力存在欠缺，具备上网搜集资料的能力，不过搜集资料的速度与技巧还有待提高。  及格生：通过此次测试既了解了学生的学习状态，也检验了教学效果，不过出现失分情况，追根溯源主要是知识遗忘问题，例如做网页前忽略先建站导致图片和链接无法显示，以及用复制图片取代插入图片致使图片无法正常显示等，这些是差生普遍存在的问题。 |

1. **教学反思及改进措施**

|  |
| --- |
| **教学反思及改进措施总结如下**   * 注重平时知识的积累，加强课内外的融合。教师不要局限课堂教学，要注重知识的拓展和延伸，注重知识的运用，让学生在生活中去学，去用，使学生的个性能真正得以发展。 * 作为信息技术教学，教师应以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识和信息的获取、处理、运用能力，提高学生的信息素养。 * 学习信息技术必然少不了要学习网络知识，并且网络的应用在今后学习和操作使用中的作用将越来越大，所以教师应把网络知识贯穿在今后的教学中。 * 在教学活动的组织实施过程中，严格遵循 “从生活中来，到生活中去” 的原则。精心从日常生活、社会热点等领域选取鲜活实例引入课堂，激发学生兴趣与共鸣，让抽象的信息技术知识具象化；随后引导学生运用所学，回归生活去解决实际面临的各类问题，真正实现知识的内化与迁移。与此同时，摒弃传统的死记硬背教学模式，弱化对术语、概念的机械记忆要求，告别枯燥试卷考评方式，着重培养学生利用计算机这一核心工具开展信息收集、利用、交换、共享、制作以及发送等实践操作能力，切实提升学生的信息技术实操水平。 |